

муниципальное Большенагаткинское дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка детский сад «Сказка»
(МБДОУ ЦРР детский сад «Сказка»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ ЦРР
детский сад «Сказка»
_____ Т.Ф. Аввакумова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального Большенагаткинское дошкольного образовательного
учреждения – Центр развития ребенка детский сад «Сказка»
за 2024 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное Большенагаткинское дошкольное образовательное учреждение – Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» МО «Цильнинский район» Ульяновской области.
Руководитель	Аввакумова Татьяна Федоровна
Адрес организации	433610, Ульяновская область, Цильнинский район, село Большое Нагаткино, ул. Садовая, д. 20А.
Телефон, факс	тел. 8(84245) 2-22-33
Адрес электронной почты	эл. почта: mbdoucrr@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Цильнинский район» Ульяновской области
Дата создания	1984 год
Лицензия	серия 73Л01 № 0001619, регистрационный №3076 от 19.12.2016 года.

Проектная наполняемость на 105 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- выдает доверенности - открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и воспитанников; утверждает локальные акты;- утверждает штатное расписание Учреждения; план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- определяет должностные обязанности всех работников; распределяет учебную нагрузку;- информирует Учредителя и принимает оперативные меры в случаях неисправности коммуникаций, аварийного состояния здания и сооружений, могущих послужить причинением вреда здоровью и жизни детей и педагогических работников;- осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Ульяновской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Цильнинский район»
Совет педагогов	<ul style="list-style-type: none">- определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;- выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении;- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебновоспитательного процесса и способов их реализации;- организует работу по повышению квалификации

	<p>педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции; - обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования. - разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию; - утверждает на учебный год программы по платным образовательным услугам.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие коллективного договора, изменений и дополнений к Уставу. - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; - образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; комиссии по урегулированию отношений между участниками образовательных отношений; - принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 - 2024 у. г была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(далее – ФГОС ДО), а с 01.09.2023 г - и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

С 01.06.2022 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В.2023-- 2024 у. г. образовательный процесс в Учреждении строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – Программа Учреждения), принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г.),. Программа Учреждения была разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом: комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>, ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Реализация Программы осуществлялась в 4 общеразвивающих группах с пребыванием детей в течение 12 часов.

Реализация Программы Учреждения была предусмотрена в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания обучающихся в Учреждении.

Программа Учреждения являлась нормативно-управленческим документом Учреждения и корректировалась в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования.

Образовательный процесс строился с использованием парциальных программ и технологий по направлениям развития (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое).

Парциальные программы:

1. «Формирование начальной личностно-социальной компетентности дошкольника в сельском детском саду на краеведческом материале» под ред. М.А.Ковардаковой

2. «Дети в мире краеведческого музея.». под ред. М.А.Ковардаковой

3. «Юный эколог», автор С.Н.Николаева

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении до 01.09.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, заместителя заведующего по ВР, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об изменениях в ОПДО
- приобрели методическую литературу для педагогов, специальные материалы, оборудование, инвентарь и другие элементы развивающей среды для работы с детьми (согласно письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 абз. 5).
- изучили опыт коллег, выявили запросы родителей и педагогов и провели другие необходимые организационные мероприятия.

В 2024 учебном году детский сад посещало 99 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Возрастные особенности	Количество групп	Количественный состав групп
От 3 до 4 лет	1	29
От 4 до 5 лет	1	27

От 5 до 6 лет	1	20
От 6 до 7 лет	1	23
	4	99

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	96	97%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	34%
Два ребенка	31	31%
Три ребенка и более	34	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Работа с родителями

Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте детского сада <https://ds-skazka-nagatkino-r73.gosweb.gosuslugi.ru>, в группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club204618148>, «Одноклассники» ok.ru/group59817258975375, где мы активно делимся нашими мероприятиями, новостями и повседневной образовательной деятельностью с детьми в детском саду. Для того, чтобы постоянно быть на связи с семьями воспитанников, общение с родителями происходит посредством ВКмессенджера на образовательной платформе

«Сферум». Также мы используем такую эффективную форму взаимодействия с родителями воспитанников, как видео-консультации, мастер-классы, видео - фрагменты занятий с дошкольниками.

Дополнительное образование.

В 2023 году в Учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа по направлению: «краеведческое» - «Юные знатоки родного края», «танцевально-хореографическое»- «Танцевальная мозаика», «физкультурно-оздоровительное» - «Ритмика в детском саду» для групп: 5-6 лет и 6-7 лет, с регистрацией обучающихся в системе «Навигатор дополнительного образования Ульяновской области». Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Программа и учебный план в 2024 учебном году выполнен всеми возрастными группами в полном объёме.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДООУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плану и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

ООП ДО не предусматривает оценивание качества образовательной деятельности ДООУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДООУ в процессе оценки качества ООП ДО;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДООУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДООУ.

Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДООУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогический мониторинг качества образовательного процесса, обеспечивающий развитие ребенка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования

дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год; - --внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462»; а так же Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная – оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

Одним из направлений современного образования в России является **индивидуализация и поддержка детской инициативы**. Предполагается, что должны создаваться условия для выявления и развития способностей каждого ребёнка. С этой целью воспитанники ДОУ принимают участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, что способствует формированию у них чувства успеха.

№	ФИО РЕБЕНКА	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1	Подготовительная группа «Цветик-семицветик»- Диплом победителя за 1 место			Экологический конкурс педагогов и детей, дошкольных образовательных организаций по теме «Сбережем нашу планету»	
2	Левендеева Ульяна Диплом 2 степени				Международный конкурс по экологии «Экология России»

3	Махмутова Замира Диплом 2 степени				Международный конкурс по экологии «Экология России»
4	Казначеев Вася Диплом 3 степени				Международный конкурс по экологии «Экология России»
5	Махмутова Замира Диплом за 1 место	«Мой проект»			
6	Казначеев Вася Диплом за 3 место	«Мой проект»			
7	Левендеева Ульяна Диплом за 2 место	«Мой проект»			
8	Бурнашева Ясмин Диплом за 2 место	«Мой проект»			
9	Махмутова Замира Сертификат участника		Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Мой проект»(очная форма)		
10	Махмутова Замира Сертификат участника		Областной конкурс детского творчества посвященном Всемирному дню потребителя в 2023 году под девизом «Расширение прав и возможностей потребителей посредством перехода к экологически		

			чистой энергии и продукции»		
11	Танцевальная группа Диплом победителя 1 место				1.Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»
12	Танцевальная группа Грамота за 3 место	Муниципальный онлайн конкурс среди воспитанников в ДОУ в номинации «Лучший танцевальный номер» («Флаг моего государства»)			
13	Танцевальная группа Грамота за 3 место	Муниципальный онлайн конкурс среди воспитанников в ДОУ в номинации «Лучший танцевальный номер» («Вперед, Россия»)			
14	коллектив воспитанников Диплом 1 степени		Всероссийский конкурс «Спорт и здоровье», номинация «Территория здоровья» Ритмическая композиция «Взрослые и дети»		
15	Хореографическая группа «Танцевальная мозаика». Диплом участника		Областной детский фестиваль – конкурс чувашского народного творчества «Путене» («Перепёлочка»)		

16	Хореографическая группа «Танцевальная мозаика». Диплом лауреата 2 степени.				международный конкурс проходивший в формате ФМВДК «Таланты России».
17	Ансамбль «Ложкари» Победитель 2 место.				XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы»
18	Хайретдинова Амелия Диплои участника		I межрегиональный фестиваль татарского народного творчества «Язгы моньяр»		
19	Хайретдинова Амелия Грамота за 1 место			Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»-2024	
20	Круглов Артемий Грамота за 1 место			Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»-2024	
21	Тамаева Сабира Грамота за 3 место			Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»-2024	
	Бурнашева Ясмин Грамота за 3 место			Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»-2024	
22	Хайретдинова Амелия Грамота за 3 место			«Кросс наций» Всероссийский день бега	
23	Круглов Артемий			«Кросс наций»	

	Грамота за 3 место			Всероссийский день бега	
24	Левендеева Ульяна Диплом за 1 место			«Кросс наций» Всероссийский день бега	
25	Унанян Тимур Грамота за 3			«Кросс наций» Всероссийский день бега	
26	Подготовительная группа «Цветик-семицветик»- Диплом победителя за 1 место	Районная традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Цильнинские новости»			
27	Васильев Матвей Диплом участника	«Чудо-шашки»-шашечный турнир			
28	Махмутова Замира Диплом участника	«Чудо-шашки»-шашечный турнир			
29	Унерке Анна Диплом участника		Областной детский фестиваль – конкурс чувашского народного творчества «Путене» («Перепёлочка»)		
30	Тимохин Илья Диплом победителя за 1 место	Конкурс чтецов посвященный Дню Победы			
31	Хайретдинова Амелия Диплом за 2 место	Конкурс чтецов посвященный Дню Победы			
32	Бурнашева Ясмин Диплом победителя за 1 место	Конкурс чтецов посвященный Дню Победы			
33	Чумакин Денис Диплом участника			«Умелые ручки» конкурс детских	

				поделок	
34	Сандркин Артем Диплом 1 степени			«Ах как мамочку люблю»	
35	Новокозлов Влад Диплом за 2 место			«Возродим Русь святую»	
36	Хайбуллова Алина Диплом за 2 место			«Умелые ручки» конкурс детских поделок	
37	Фейзова Карима Диплом 1 степени			«Ах как мамочку люблю»	
38	Фейзова Карима Диплом 1 степени			Конкурс «В день праздника 8 марта»	
39	Хайретдинова Амелия Номинация «Художествен ное чтение» Диплом за 2 место		18межрегионал ьный фестиваль татарского народного творчества «Язгы моньяр»		

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 2 специалиста.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: – высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель; – первую квалификационную категорию – 1 воспитатель. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Выводы: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения.

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- экологическая лаборатория «Почемучка»- 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Выводы: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БОЛЬШЕНАГАТКИНСКОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦИЛЬНИНСКИЙ РАЙОН УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 ребенка/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	99 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 педагогов 1 руководитель
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 50%
1.8.2	Первая	7 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 71%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14 / 104
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м ясли 2.0 кв.м дошкольники

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

VIII. Общие выводы по итогам самообследования Учреждения, задачи на перспективу.

- В полном объёме реализуется ОП ДО;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к обучающимся;
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

- В Учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается стремление педагогов повышать профессиональный уровень, создается благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- В Учреждении действует принцип единоначалия и коллегиальности, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Коллегиальные органы принимают участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвуют в мероприятиях внутреннего контроля;
- Все запланированные мероприятия выполняются в срок в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Развивающая предметно-пространственная среда пополняется игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий

математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

□ Повышается информационная открытость Учреждения посредством размещения информации на официальном сайте Учреждения .

Задачи на перспективу

□ Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально- творческого потенциала каждого ребёнка;

□ Усиление работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников;

□ Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре, традициям малой Родины, России;

□ Продолжение внедрения разнообразных форм сотрудничества с семьёй, способствующих развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

□ Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.