**Конспект НОД по речевому развитию с использованием мнемотехники во 2 младшей группе «Составление описательного рассказа об игрушке».**

**Составила: педагог высшей квалификационной категории Пострелова Ирина Евгеньевна**

**Цель:** Развитие связной речи у детей посредством составления описательного рассказа с использованием мнемодорожки.

**Задачи:**   связная речь: Формировать умения детей отвечать на вопросы воспитателя, составлять небольшие предложения, четко проговаривая слова; составлять с помощью мнемодорожки небольшой рассказ;

**словарь и грамматика**: активизировать в речи прилагательные и глаголы.

Воспитывать любовь к животным, желание беречь их, не обижать.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: рассматривание с детьми предметных картинок ***«Домашние животные»***, заучивание стихотворений и потешек о кошках, речевые упражнения ***«Кто как кричит»***, ***«Что умеет делать кошка»*** ***«Скажи, какая кошка»***.

**Оборудование:** игрушка кошка, мнемокуб ***«Что умеет делать кошка»***, мнемодорожка к составлению рассказа о кошке.

Дети входят в группу, встают вкруг с воспитателем.

**Воспитатель:** Ребята, у вас хорошее настроение? Давайте поиграем и поделимся хорошим настроением друг с другом и с нашими гостями.

Утром рано мы проснулись

Сладко – сладко потянулись…

Просыпаются ладошки – хлоп- хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп

Заплясали наши ножки – топ-топ-топ, топ-топ-топ

Мы друг к другу повернулись

И гостям мы улыбнулись

Мы рукой им помахали

Громко-громко все сказали – здравствуйте!

Вот видите: гости улыбаются, значит и у них хорошее настроение.

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики.

 *За дверью слышится царапанье. Воспитатель призывает детей прислушаться, царапанье повторяется. Воспитатель заносит в группу корзину с кошкой.*

 **Воспитатель:**

- Что это? *(корзина)*.*(Предлагает детям обследовать на ощупь)*.

- Как вы, думайте, что в корзине?*(Дети высказывают свои предположения)*

- Хотите узнать, что в ней находится?

- Отгадайте загадку и вы узнаете, что в корзине.

* Мохнатенькая

Усатенькая,

Молочко пьёт,

Песенки поёт. *(Кошка)*.

**Воспитатель:**

- Да это кошка.

- А кошка — это кто? *(животное)*

- Какое животное? *(домашнее)*

- Почему вы думаете, что кошка домашнее животное? *(живет рядом с человеком)*

Воспитатель: Давайте мы ее разбудим, позовем тихим голосом, чтоб не напугать.

Дети зовут кошку, произнося слово ***«кис-кис-кис»*** тихо *(шепотом)*.

Воспитатель: Не слышит. Давайте позовем чуть громче.

Дети зовут кошку, произнося слово ***«кис-кис-кис»*** громче.

Воспитатель: Все равно не слышит. Давайте позовем громко.

Дети зовут кошку, произнося слово ***«кис-кис-кис»*** громко.

Кошка показывается из корзинки, здоровается с детьми.

**Воспитатель:** Я осторожно и потихоньку возьму кошку к себе на руки и поглажу.

А почему надо осторожно и потихоньку? кто скажет?

*(ответы детей)*

Да, чтобы не сделать кошке больно и не напугать её. Испугавшись, кошка может укусить или оцарапать. Посмотрите, как я её глажу: начинаю от головы и глажу к хвостику. Животным нравиться, когда их гладят по шерстке, а не против шерстки. Послушайте, она замурлыкала. Как кошка замурлыкала?

Просит детей произнести ***«мур-мур-мур»***.

Давайте придумаем кошке имя.

-Мурка.

-А как можно назвать кошку ласково?(кисонька, киска, кошечка).

**Воспитатель:** - Вы хотите с кошкой Муркой поиграть?

- Чтобы с кошкой поиграть

Нам в кружочек нужно встать.

Воспитатель: — Мы будем кошку гладить, трогать, и придумывать слова какая кошка, какая у нее шерстка и передавать игрушку друг другу по кругу

Дети придумывают прилагательные к слову кошка.

*(Мягкая, пушистая, серая, красивая, большая, усатая, хорошая, ласковая, мохнатая, умная, шустрая, хитрая)*

**Воспитатель**: — Вот сколько интересных слов мы придумали о кошке.

- Кошка мягкая, пушистая, белая, красивая, большая, усатая, хорошая, ласковая, мохнатая.

Воспитатель: А вы знаете, что умеет делать кошка? Игра ***«Что умеет делать кошка»***

**Воспитатель:** показывает картинки на мнемокубе и говорит:

-Посмотрите, ребята, на картинки и помогите мне отгадать, что умеет делать кошка? *(Мышка — ловить мышей; дерево — лазить по деревьям; язык – лизаться умываться лакать; бантик – играть с бантиком; тарелка – лакать молоко, есть корм; лапки с когтями – царапаться)*

**Воспитатель**. Лапки у кошечки мягкие, а что же мурка спрятала в своих лапках?

Дети. Когти.

**Воспитатель**. Вставайте на ножки. Наши ручки помогут нам рассказать про кошку.

Пальчиковая гимнастика

**1**.Есть у киски глазки, есть у киски ушки.

Есть у киски лапки – мягкие подушки.

Киска, киска не сердись, не царапай деток - брысь!

**2.** Вот кулак, а вот ладошка, на ладошку села кошка.

Коготочки кошка точит и ладошку мне щекочет!

Дети садятся на стульчики.

**Воспитатель:**

Ох, устала наша кошка

Посиди ка ты, немножко.

Ребята почитают тебе стишки.

**Воспитатель:**

Маленькая кошка

Прыгнула в лукошко

Потянулась, облизнулась

И калачиком свернулась!

Маленькая кошечка

Села на окошечко

Солнышко пригрело,

Киска разомлела…

Лапоньки свои сложила

Хвостик опустила…

Лишь мурлычет кошка,

Задремав немножко.

Кто мяукнул у дверей

Открывайте поскорей.

Очень холодно порой

Кошка просится домой!

Как у нашей кошечки

На спине полосочки.

Раз – два – три! Играет кошка,

Ловит бантик на дорожке.

Скачут мягонькие лапки,

В лапках прячутся царапки!

**Воспитатель** *(от имени кошки)* Вы, ребята, молодцы, хорошо умеете рассказывать.

Ребятки, а еще у нас в гостях и друг кошки Котик, вон он сидит в уголке, хочет с вами поиграть, превращайтесь в мышек.

 Подвижная игра ***«Хитрый кот»***

***Хитрый кот в углу сидит,***

***Притаился, будто спит***

***Мышки, мышки вам беда***

***Разбегайтесь, кто куда!!!***

 *(Дети убегают в домики — на стульчики)*.

**Воспитатель:**

- Ребята, я про кошку Мурку интересный рассказ придумала.

-Хотите я расскажу?

-А помогут мне рассказывать картинки — подсказки.

Воспитатель рассказывает рассказ, сопровождая показом картинок, из которых выстраивает на доске мнемодорожку.

- Это кошка Мурка.

- У кошки пушистая, мягкая, белая шубка.

- У нее маленькие ушки, зеленые глазки и длинные усы.

- Хвост у Мурки длинный, пушистый.

- Кошка любит ловить мышей, играть бантиком, лакать молочко из блюдца.

— Кто хочет рассказать про кошку?

Дети совместно с воспитателем рассказывают. *(3-4 рассказа)*

**Воспитатель:**

Мурке очень понравились ваши рассказы.

Вы, ребята, молодцы, хорошо умеете рассказывать.

Воспитатель: Мурка очень рада, что побывала у нас в гостях, а сейчас она решила пойти погулять и говорит вам до свидания *(Кошка мяукает)*. Ребята, и вы скажите мурке до свидания, ласково.

Дети. Мяу!

*(Воспитатель уносит кошку)*.

Воспитатель. Вам понравилась кошка? Как звали кошку?

Какая кошка к вам приходила?

*(После ответов детей воспитатель даёт положительную оценку деятельности детей.)*

Вы, ребята, молодцы, не обидели Мурку, поиграли с ней, и она обещала ещё прийти к вам в гости. А еще, ребята, кошка оставила вам угощенье.