**Выступление па площадке ZOOM «Методическая лаборатория – 73. День Методиста. Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»**.

Тема выступления **«Использование информационно-коммуникационных технологий**  **в педагогической деятельности воспитателя детского сада».**

*«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра» Джон Дьюи, американский педагог*

Использование информационно – коммуникационных технологий в ДОУ – актуальная проблема современного дошкольного образования

Что такое ИКТ?

Сочетание ИКТ связано с двумя видами технологий:

информационными и коммуникационными.

«Информационная технология – комплекс методов, способов и средств, обеспечивающих хранение, обработку, передачу и отображение информации ориентированных на повышение эффективности и производительности труда».

 На современном этапе методы, способы и средства напрямую взаимосвязаны с компьютером (компьютерные технологии).

Коммуникационные технологии определяют методы, способы и средства взаимодействия человека с внешней средой (обратный процесс также важен). В этих коммуникациях компьютер занимает свое место. Он обеспечивает, комфортное, индивидуальное, многообразное, высокоинтеллектуальное взаимодействие объектов коммуникации.

Реализуя цель по повышению качества воспитательно-образовательного процесса через использование ИКТ, я поставила перед собой следующие задачи:

 -повышать профессиональное мастерство через применение информационно - коммуникационных технологий;

-внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей;

-использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.

 В своей работе я активно привлекаю возможности современных информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ) так как это позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме достигнуть нового качества знаний детей, информированности родителей, профессионального мастерства педагога.

. Использую следующие средства это:

* Компьютер
* Принтер
* Сканер
* Магнитофон
* Фотоаппарат
* Телефон
* Видеокамера
* Мультимедийный проектор.

Использование ИКТ идет по следующим направлениям:

1. Ведение документации;

2. Методическая работа, повышение квалификации педагогов;

3. Работа с родителями;

4. Воспитательно – образовательный процесс.

Одно из направлений моей работы с использованием ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде. На собственном опыте я убедилась, что ведение документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Это такие документы, как: списки детей, сведения о родителях (тетрадь движения), рабочие программы, перспективные и календарные планы по всем направлениям работы в группе, различные картотеки.

 Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

 В группе имеется и документация на бумажном носителе, распечатанная с помощью принтера.

Следующее направление по использованию ИКТ является методическая работа и повышение квалификации педагога.

 Мной были пройдены дистанционные курсы повышения квалификации, они позволили выбрать интересующее направление и обучаться без отрыва от основной образовательной деятельности.

Важным аспектом в работе так же является участие в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, что повышает уровень моей самооценки и самооценки воспитанников.

 Сетевые сообщества позволяют не только находить и использовать необходимые методические разработки, но и размещать свой материал, делиться педагогическим опытом по подготовке и проведению образовательных мероприятий, по использованию различных методик, технологий. На педагогических сайтах *«Инфоурок»*, *«Маам. ру»* размещаю свои методические**разработки:** конспекты, проекты; делюсь **опытом работы с коллегами.**

 Сеть Интернет предоставляет возможность повысить своё педагогическое мастерство через участие в вебинарах и семинарах, интернет-конференциях. Я участвовала в региональной методической мастерской в онлайн режиме на площадке ZOOM с темой «Метод проектной деятельности – как процесс ознакомления дошкольников с народным костюмом».

 Интерактивные доски использую при выступлении с презентациями созданными мной в программе Рower Рoint на методических обьединениях, педагогических часах.

 Еще одно направление с использованием ИКТ является работа с родителями (сотовая связь, сайты ДОУ, общение с родителями по электронной почте). Для родителей созданы группы в Vaiber, Сферум где они имеют возможность следить за жизнью группы, получают информацию в форме педагогических советов.

 Это очень актуально в настоящее время родителям вместе с ребенком всегда интересно заглянуть в эти группы, посмотреть вместе новые фотографии, выслушать сообщение ребенка о прошедших событиях. Родители знакомятся с информационным материалом не только в детском саду, но и дома, им предоставляется возможность наблюдать за развитием детей в ДОУ через фотоальбомы, видеозаписи.

 В приемной оформлен информационный родительский уголок, материалы к которому найден на тех же сайтах в сети Интернет. Распечатанная с помощью принтера информация получилась яркая, красочная, она привлекает внимание и отличается лаконичностью и доступностью для родителей.

 Использование ИКТ значительно сокращает время подготовки и проведения родительских собраний, помогает расположить родителей к непринуждѐнному общению. Родителям предоставляется возможность воочию наблюдать развитие детей в детском саду. Наши родители на групповых собраниях с удовольствием познакомились с презентациями на темы: «Растим здорового ребенка», «Здравствуй школа». «Давайте познакомимся» и другие.

 Использование ИКТ при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми.
Образовательная деятельность в детском саду имеет свою специфику, она должны быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстрированного материала. Все это помогает обеспечить компьютерная техника с ее мультимедийными возможностями. В своей работе я создаю презентации в программе Рower Рoint для повышения эффективности образовательных мероприятий с детьми (включая дидактические игры, КВН, викторины, кроссворды).

 Интерактивная доска значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка. Применение мультимедиа технологий (цвета, графики, звука, современных средств видеотехники) значительно повышает интерес к учебной деятельности.

Пример тому виртуальная экскурсия по музею при Большенагаткинской школе проводилась с использованием интерактивной доски, что было актуально в период пандемии.

 Нам воспитателям важно помнить, что каждый ребёнок это – личность и его способности развиваются в той деятельности, в которой он занимается по собственному желанию и с интересом. Я считаю, что информационно-коммуникационные технологии являются таким средством, так как открывают перед воспитателем безграничные возможности для эффективной творческой работы.

 Именно в этом мне помогает, созданная электронная библиотека, которая включает в себя презентации на разные темы, различные физкультминутки, песенки, дидактические игры, Аудио записи, различные звуки природы, голоса животных и птиц. Аудио и видео сказки. Такая медиатека занимает очень мало места. Для переноса информации использую флеш-карты.

Подбор иллюстративного и познавательного материала, презентаций к образовательным мероприятиям с применением интернета, сканера, принтера, презентация широко применяется в моей работе.

 Как часть компьютерной технологии широко применяю в работе с детьми Аудиокниги. Они расширяют кругозор детей, позволяют сформировать правильное произношение, дикцию, обогащают словарный запас. Можно сделать вывод, что применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе способствует повышению нашего профессионального уровня, активизирует на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дает стимул к проявлению творческих способностей. Увеличивает интерес детей к обучению, повышает познавательную деятельность и усвоение программного материала детьми. Поднимает уровень педагогической компетентности родителей, информированности их о жизни группы и результатах каждого конкретного ребѐнка, усиливает интерес к событиям в детском саду.